

2012年度冬学期授業アンケート
【政策決定過程論】 小黒 一正先生

【授業での学習情況】

Q1 この授業の学習に意欲的に取り組みましたか。	回答数	
5 そう思う	6	
4 概ねそう思う	2	平均
3 どちらでもない	0	4.75
2 あまりそう思わない	0	
1 そう思わない	0	

Q2 あなたの授業への出席率はどの程度でしたか。	回答数	
5 ほぼ毎回	6	
4 9割程度	2	平均
3 8割程度	0	4.75
2 7割程度	0	
1 6割以下	0	

Q3 1回の授業に対して、平均してどのくらいの授業外学習を行いましたか。	回答数	
5 3時間以上	0	
4 2時間程度	4	平均
3 1時間程度	3	3.38
2 30分程度	1	
1 ほとんど行わなかった	0	

【授業の位置付け・目標】

Q4 授業のねらいや学習目標は明確に理解できましたか。	回答数	
5 そう思う	7	
4 概ねそう思う	1	平均
3 どちらでもない	0	4.88
2 あまりそう思わない	0	
1 そう思わない	0	

Q5 成績評価の方法と基準は明確に理解できましたか。	回答数	
5 そう思う	7	
4 概ねそう思う	1	平均
3 どちらでもない	0	4.88
2 あまりそう思わない	0	
1 そう思わない	0	

履修者数:11名 回答者数:8名

【教員の授業方法】

Q6 教員は、授業が明瞭で効果的なものになるよう努力をしていましたか。	回答数	
5 そう思う	4	
4 概ねそう思う	4	平均
3 どちらでもない	0	4.50
2 あまりそう思わない	0	
1 そう思わない	0	

Q7 教員は、学生が発言やレポート等を通して、主体的に参加できるよう工夫していましたか。	回答数	
5 そう思う	8	
4 概ねそう思う	0	平均
3 どちらでもない	0	5.00
2 あまりそう思わない	0	
1 そう思わない	0	

【授業内容の理解度・達成度】

Q8 授業の内容は理解できましたか。	回答数	
5 そう思う	8	
4 概ねそう思う	0	平均
3 どちらでもない	0	5.00
2 あまりそう思わない	0	
1 そう思わない	0	

Q9 授業が到達目標としている内容が身についたと思いますか。	回答数	
5 そう思う	2	
4 概ねそう思う	5	平均
3 どちらでもない	1	4.13
2 あまりそう思わない	0	
1 そう思わない	0	

【受講の意義】

Q10 この授業を通して、必要な知識が得られ、思考能力が向上したと思いますか。	回答数	
5 そう思う	3	
4 概ねそう思う	5	平均
3 どちらでもない	0	4.38
2 あまりそう思わない	0	
1 そう思わない	0	

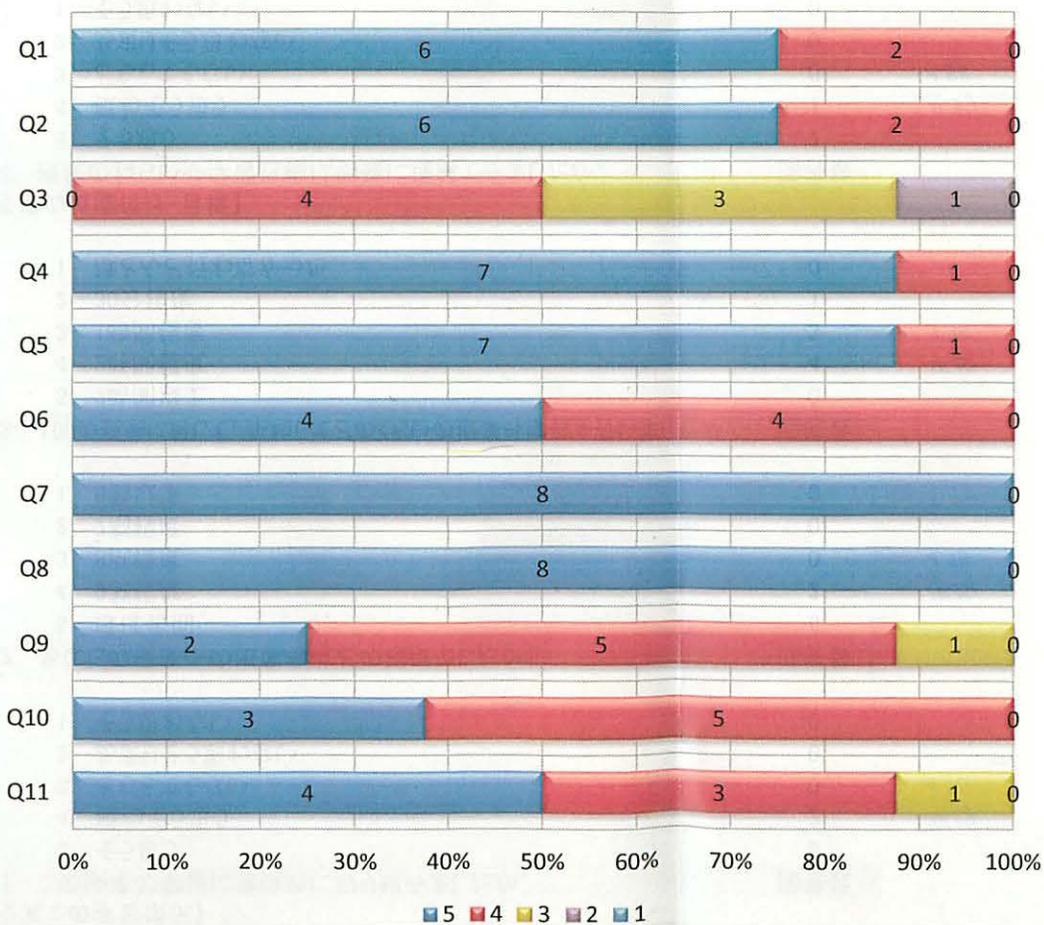
Q11 この授業は、自分の卒業後の仕事に役に立つものであると思いますか。	回答数	
5 そう思う	4	
4 概ねそう思う	3	平均
3 どちらでもない	1	4.38
2 あまりそう思わない	0	
1 そう思わない	0	

※裏面に【自由筆記欄】があります。

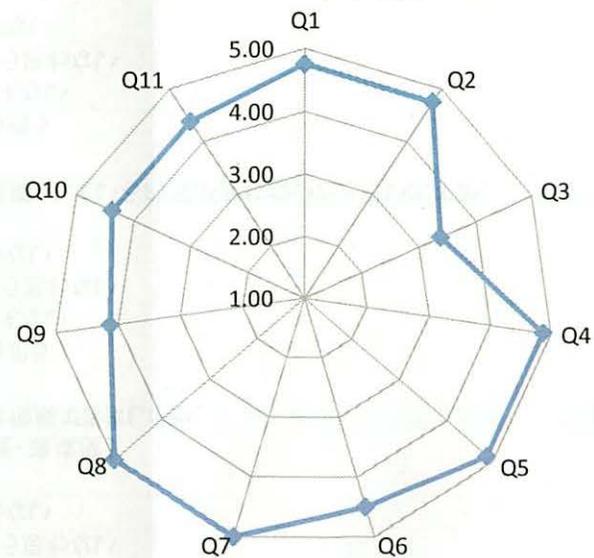
【自由筆記欄】

今期はこの授業が一番おもしろかったし、実践的でよい授業だった。
 模擬で法律改正を行うのはものすごく楽しかった。

質問別回答内訳グラフ



アンケート総合評価



- Q1. この授業の学習に意欲的に取り組みましたか。
- Q2. あなたの授業への出席率はどの程度でしたか。
- Q3. 1回の授業に対して、平均してどのくらいの授業外学習を行いましたか。
- Q4. 授業のねらいや学習目標は明確に理解できましたか。
- Q5. 成績評価の方法と基準は明確に理解できましたか。
- Q6. 教員は、授業が明瞭で効果的なものになるよう努力をしていましたか。
- Q7. 教員は、学生が発言やレポート等を通して、主体的に参加できるよう工夫をしていましたか。
- Q8. 授業の内容は理解できましたか。
- Q9. 授業が到達目標としている内容が身についたと思いますか。
- Q10. この授業を通して、必要な知識が得られ、思考能力が向上したと思いますか。
- Q11. この授業は、自分の卒業後の仕事に役に立つものであると思いますか。